



METODOLOGÍA

de la Investigación Científica

Curso de ampliación y extensión

Profesoras:

- Dra. Josefina Toro Garrido
- Dra. Zoraida Linárez Ríos

Modalidad:

- En línea sincrónico (en vivo)
- Lunes y miércoles
- 7-9:30 p.m. (hora Venezuela)

Período:

- 19 febrero al 17 abril de 2024
- 8 semanas

Carga académica:

- 42 horas académicas
- 12 sesiones
- Tres (03) unidades crédito

Costo e información:

- info@editorialvisiones.com
- +58.412.202.68.08

NUEVA FECHA Y COSTO





Editorial Visiones C.A.

en alianza con

Universidad Central de Venezuela
Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Instituto de Urbanismo

CURSO DE AMPLIACIÓN Y EXTENSIÓN

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Acreditable a los estudios conducentes a especialización y maestría de la UCV

DESCRIPCIÓN

Este programa ha sido diseñado para que el participante adquiera conocimientos y habilidades en el desarrollo de investigaciones científicas de manera pedagógica, secuencial, sencilla y flexible a través del estudio de los diferentes paradigmas. Para ello, se contempla una aproximación teórica de aspectos relevantes al proceso investigativo, tales como definiciones, principios, características, importancia, los paradigmas de investigación (cuantitativo, cualitativo y sociocrítico) y la estructura del proyecto e informe final de investigación.

OBJETIVO GENERAL

Comprender los principios, métodos, técnicas e instrumentos de cada uno de los paradigmas de investigación: cuantitativo, cualitativo y sociocrítico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS


- Conocer las perspectivas teóricas de los paradigmas de investigación: cuantitativo, cualitativo y sociocrítico
- Reflexionar sobre los fundamentos teórico-prácticos relacionados a la metodología de investigación científica.
- Entender la estructura de los proyectos e informes finales de investigación.

PERSONAS A QUIENES SE DIRIGE EL CURSO

Como curso de ampliación a los estudiantes de postgrado que deseen ampliar sus conocimientos en metodología de la investigación. El participante deberá tener al menos un primer borrador o papel de trabajo de una intención investigativa que presentará al final del programa.

Y como curso de extensión está dirigido a estudiantes de pregrado de los últimos semestres. Igualmente deben contar con un borrador de trabajo de investigación.

CARACTERÍSTICAS GENERALES


 **Duración:** 42 horas académicas


 **Semanas:** 8


 **Sesiones por semana:** 2

 **Días de clases:** lun y mie


 **Horas por sesión:** 3


 **Modalidad:** Online Sincrónico

 **Período:** enero - abril

 **Hora:** 7:00 a 9:30 pm

 **Plataforma:** Zoom y aula virtual

 **Nivel:** avanzado

 **Certificado Digital:**
Asistente o aprobado

 **Validación de Certificado:** QR

METODOLOGÍA

Modalidad: online

Duración: 40 horas / horas académicas de 45 min: 36 sincrónicas y 4 asincrónicas. El estudiante debe considerar un tiempo adicional destinado a revisión de material bibliográfico, consultas en Internet y desarrollo de actividades de cada tema para aportar a los intercambios en clases.

Duración total en semanas: 8 semanas (6 semanas de dos sesiones sincrónicas c/u y dos semanas de 1 sesión asincrónica c/u)

Plataformas: Zoom, Moodle y Whatsapp (solo para comunicación)

Frecuencia: 2 sesiones semanales: lunes y miércoles. (6 semanas de dos sesiones sincrónicas c/u y dos semanas de 1 sesión asincrónica c/u)

Horas por día de clases: 3 horas académicas / horas académicas de 45 min.

Número de clases: 12 sesiones sincrónicas de 3 horas y dos sesiones asincrónicas de 3 horas.

Horario: de 7:00 pm a 9:30 pm (con 15 min de receso) - Hora Venezuela

Estrategia docente: cada docente dictará el contenido del módulo que le corresponde para lo que empleará ejemplos prácticos que permitan que el participante se oriente en su propia temática e investigación. Las clases y la evaluación estarán planificadas de tal manera que el estudiante pueda desarrollar en el transcurso del programa una intención investigativa que presentará como trabajo final.

Evaluación: 1 evaluación por tema de acuerdo a la naturaleza de cada uno y presentación del trabajo final: intención investigativa.

CONTENIDO

Tema 1: Introducción a la Metodología de la Investigación

Docente: Dra. Josefina Toro Garrido

- Investigación: Definición, características, etapas e importancia
- Los paradigmas de investigación: cuantitativo, cualitativo y sociocrítico.
- Clasificación de la investigación: documental, campo, experimental, factible y especial
- Alcance de la investigación
- Dimensiones de la investigación: ontológica, epistemológica, metodológica, axiológica y teleológica.
- Formas de presentación, publicación y divulgación de la investigación: proyecto, informe final, artículo de investigación y presentación en eventos académicos.

Tema 2: La Investigación Cuantitativa

Docente: Dra. Josefina Toro Garrido

- Rol del investigador en los estudios cuantitativos
- Paradigmas en la investigación cuantitativa
- Métodos y diseños cuantitativos

- Las variables en la investigación cuantitativa
- Recolección y análisis de datos en la investigación cuantitativa

Tema 3: La Investigación Cualitativa

Docente: Dra. Zoraida Linárez Ríos

- Rol del investigador en los estudios cualitativos
- Paradigmas en la investigación cualitativa: Del positivismo a lo interpretativo
- Métodos y diseños cualitativos
- Las categorías en la investigación cualitativa
- Recolección y análisis de la información cualitativa

Tema 4: La investigación sociocrítica

Docente: Dra. Zoraida Linárez Ríos

- El rol del investigador en la investigación sociocrítica
- Paradigmas en la investigación sociocrítica: De lo interpretativo a lo crítico: teoría crítica
- Acción-reflexión-acción
- Sistematización de experiencias

Actividades complementarias

- Asesoría en el desarrollo de la intención investigativa

CRONOGRAMA

Sem	Fecha	Módulo	Tema / Actividad	Docente	Modalidad	Plataforma	Horas	Evaluación %
1	19-feb	1	Tema 1: Introducción a la Metodología de la Investigación	Dra. Josefina Toro Garrido	Sincrónica	Zoom	3	Actividad evaluativa del módulo 20%
1	21-feb						3	
2	26-feb						3	
2	28-feb	2	Tema 2: Paradigma de investigación cuantitativa	Dra. Zoraida Linárez Ríos	Sincrónica	Zoom	3	Actividad evaluativa del módulo 20%
3	04-mar						3	
3	06-mar						3	
4	11-mar	3	Tema 3: Paradigma de investigación cualitativa	Dra. Josefina Toro Garrido	Sincrónica	Zoom	3	Actividad evaluativa del módulo 20%
4	13-mar						3	
5	18-mar						3	
5	20-mar	4	Tema: 4 Paradigma sociocrítico	Dra. Zoraida Linárez Ríos	Sincrónica	Zoom	3	Actividad evaluativa del módulo 20%
6	01-abr						3	
6	03-abr						3	
7	10-abr	-	Actividad: Entrega de primer borrador de intención investigativa	Dra. Josefina Toro Garrido	Asincrónica	Moodle	3	Intención investigativa 20%
8	17-abr	-	Actividad: Entrega de intención investigativa	Dra. Zoraida Linárez Ríos	Asincrónica	Moodle	3	
Total de horas							42	-

CERTIFICADO QUE SE OTORGA

Se otorga certificado de aprobación a los estudiantes que hayan aprobado el curso bajo la modalidad de curso de ampliación y certificado de asistencia a los participantes en la modalidad de extensión.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

Bautista, M. (2016). Manual de Metodología de Investigación. Autora: Bautista.

Cross, E. (2009). La Sociocrítica. Arco Libros

Eco, H. (1977). Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudios, investigación y escritura. Editorial Gedisa.

Glaser, B. y Strauss, A. (1967). The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research. Nueva York: Aldine de Gruyter.

Hurtado, I. y Toro, J. (1998). Paradigmas y métodos de investigación en tiempos de cambio. Episteme Consultores Asociados

Londoño, O. Maldonado, L. y Calderón, L. (2014). Guía para construir estados del arte. ICONK

Martínez, M. (2000). La investigación cualitativa. Editorial Trillas.

Martínez, R. (1996). Metodología de la investigación. Cengage Learning Editores.

Ñaupas, H. (2013). Metodología de la investigación: cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. Ediciones de la U.

Pérez, R., Seca, M., y Pérez, I. (2020) Metodología de la investigación científica. Editorial Maipue. Ramos, C. A. (2015). Los paradigmas de la investigación científica. Avances en psicología

Rojas, R. (2013). Guía para realizar investigaciones sociales. Plaza y Valdés. Sabino, C. (2014). El proceso de investigación. Editorial Episteme.

Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2015). Metodología de la Investigación. Editorial Mc Graw Hill Education.

Tamayo, M. (2005). Metodología formal de la investigación científica. Editorial Limusa. Rojas, R., (2013). Guía para realizar investigaciones sociales. Plaza y Valdés.

SÍNTESIS CURRICULAR DE LAS PROFESORAS



Dra. Josefina Toro Garrido

Licenciada en Educación (Mención Ciencias Sociales), Magíster en Educación (Mención Planificación Curricular) y Doctora en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo. Profesora Titular de la Cátedra de Métodos de Investigación en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la misma Universidad (Jubilada). Profesora en varias instituciones educativas del estado Carabobo. Publicaciones: "Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempos de Cambio" (1997), en colaboración con el Prof. Iván Hurtado, del cual ya se han publicado seis ediciones. "Efraín Inaudy Bolívar, intérprete de la vida" (2005), editado por la Universidad de Carabobo. "Guillermo Mujica Sevilla, una historia, muchas historias" (2007), Universidad de Carabobo. Autora de artículos de investigación en revistas científicas. Miembro de la Comisión Coordinadora del Doctorado en Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo.



Dra. Zoraida Linárez Ríos

Dra. En Educación, Universidad Pedagógica Experimental Libertador – Maracay, 2010. MSc. en Planificación, Universidad Rafael Urdaneta – Maracaibo Edo. Zulia, 1991. Especialista en Gerencia de Recursos Humanos, Universidad Santa María - Caracas, 1997. Licenciada en Educación, Mención Orientación, Universidad de Carabobo - 1978. Diplomado P.N.L. Universidad de Carabobo - 2007. Diplomado en Educación a Distancia. U.C. - 2019. Diplomado en Educación por Competencias Enfoque Ecosistémico, U. C. 2021. Diplomado en Diseño de Ambientes Virtuales de Aprendizaje UNEFM – 2021. Profesora de Métodos de Investigación - U. C. Profesora de Neuroeducación - UNICIT– Nicaragua

INVERSIÓN

70\$ estudiantes UCV
80\$ público en general
90\$ extranjeros

PLAN DE PAGO

50% inscripción
50% al mes

FECHA TOPE DE INSCRIPCIÓN

16 de febrero

NORMATIVA

- No se hace reembolso
- El cupo es intraferible
- Cada tema es evaluado. El participante debe cursar y aprobar todos los temas.
- Los certificados se envían junto con el Acta de Calificaciones 2-3 semanas después de finalizado el programa

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

- Confirmar su participación
- Enviar los recaudos: copia del documento de identidad, constancias de estudio de estar en los últimos semestres o copia de título profesional.
- Esperar confirmación de admisión.
- Realizar el pago
- Llenar el formulario de inscripción
- Recibir comprobante de pago y constancia de inscripción

Mg. Yumary Machado Pérez
Directora de Editorial Visiones C.A.

<https://wa.me/584122026808>

Caracas- Venezuela
www.editorialvisiones.com
info@editorialvisiones.com

(0212) 418.42.98 – (0412) 202.68.08 - (0424) 264.57.83