



INSTITUTO DE URBANISMO

METODOLOGÍA

de la Investigación Cuantitativa

Curso de ampliación y extensión

Profesores:

- Dra. María Eugenia Bautista
- Dr. Antonio Fuguet

Modalidad:

- En línea sincrónico (en vivo)
- Martes y jueves
- 7-9:30 p.m. (hora Venezuela)

Período:

- 20 febrero al 18 abril de 2024
- 8 semanas

Carga académica:

- 42 horas académicas
- 12 sesiones
- Tres (03) unidades crédito

Costo e información:

- info@editorialvisiones.com
- +58.412.202.68.08

NUEVA FECHA Y COSTO



COORDINACIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



Editorial Visiones C.A.

en alianza con

**Universidad Central de Venezuela
Facultad de Arquitectura y Urbanismo
Instituto de Urbanismo**

CURSO DE AMPLIACIÓN Y EXTENSIÓN

**METODOLOGÍA DE LA
INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA**

Acreditable a los estudios conducentes a especialización y maestría de la UCV

DESCRIPCIÓN

Este programa brinda a los participantes una perspectiva amplia de lo que es la investigación cuantitativa, sus métodos, diseños, técnicas de recolección y gestión de los datos. Al finalizar el participante contará con conocimientos y habilidades para la realización adecuada de estudios científicos bajo el paradigma cuantitativo, con un alto grado de comprensión de su metodología, diseño, técnicas y estructura.

OBJETIVO GENERAL

Comprender los principios, métodos, técnicas e instrumentos de las investigaciones desarrolladas bajo el paradigma cuantitativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el proceso de investigación científica bajo el enfoque cuantitativo
- Entender la estructura del proyecto e informe final de investigación bajo el paradigma cuantitativo.
- Reflexionar sobre las particularidades de la investigación cuantitativa.
- Comprender la gestión de datos en la investigación cuantitativa.

PERSONAS A QUIENES SE DIRIGE EL CURSO

Como curso de ampliación a los estudiantes de postgrado que deseen ampliar sus conocimientos en metodología de la investigación. El participante deberá tener al menos un primer borrador o papel de trabajo de una intención investigativa que presentará al final del programa.

Y como curso de extensión está dirigido a estudiantes de pregrado de los últimos semestres. Igualmente deben contar con un borrador de trabajo de investigación.

CARACTERÍSTICAS GENERALES

 **Duración:** 42 horas académicas

 **Semanas:** 8

 **Sesiones por semana:** 2

 **Días de clases:** mar y jue

 **Horas por sesión:** 3

 **Modalidad:** Online Sincrónico

 **Período:** enero - abril

 **Hora:** 7:00 a 9:30 pm

 **Plataforma:** Zoom y aula virtual

 **Nivel:** avanzado

 **Certificado Digital:**
Asistente o Aprobado

 **Validación de Certificado:** QR

METODOLOGÍA

Modalidad: online

Duración: 40 horas / horas académicas de 45 min: 36 sincrónicas y 4 asincrónicas. El estudiante debe considerar un tiempo adicional destinado a revisión de material bibliográfico, consultas en Internet y desarrollo de actividades de cada tema para aportar a los intercambios en clases.

Duración total en semanas: 8 semanas (6 semanas de dos sesiones sincrónicas c/u y dos semanas de 1 sesión asincrónica c/u)

Plataformas: Zoom, Moodle y Whatsapp (solo para comunicación)

Frecuencia: 2 sesiones semanales: lunes y miércoles. (6 semanas de dos sesiones sincrónicas c/u y dos semanas de 1 sesión asincrónica c/u)

Horas por día de clases: 3 horas académicas / horas académicas de 45 min.

Número de clases: 12 sesiones sincrónicas de 3 horas y dos sesiones asincrónicas de 3 horas.

Horario: de 7:00 pm a 9:30 pm (con 15 min de receso) - Hora Venezuela

Estrategia docente: cada docente dictará el contenido del módulo que le corresponde para lo que empleará ejemplos prácticos que permitan que el participante se oriente en su propia temática e investigación. Las clases y la evaluación estarán planificadas de tal manera que el estudiante pueda desarrollar en el transcurso del programa una intención investigativa que presentará como trabajo final.

Evaluación: 1 evaluación por tema de acuerdo a la naturaleza de cada uno y presentación del trabajo final: intención investigativa.

CONTENIDO

Tema 1: Introducción a la investigación cuantitativa

Dra. María Eugenia Bautista

- Fundamentación epistemológica
- El proceso de investigación científica y sus etapas
- Diferencia entre proyecto e informe final investigación
- Características, alcances y límites de la investigación cuantitativa
- Las hipótesis y variables en la investigación cuantitativa
- La investigación cuantitativa y uso de la estadística
- Formas de presentación y divulgación de la investigación: proyecto, informe final, artículo de investigación y presentación en eventos académicos.

Tema 2: De la idea a la fundamentación de la investigación

Dra. María Eugenia Bautista

- Planteamiento del problema: El problema desde el paradigma cuantitativo, preguntas, objetivos de investigación, justificación e importancia y viabilidad de la investigación

- Marco teórico: antecedentes, fundamentos o bases teóricas, bases legales, marco histórico, variables de la investigación y formulación de hipótesis

Tema 3: Metodología y diseño en la investigación cuantitativa

Docente: Dr. Antonio Fuguet

- El cómo de la investigación cuantitativa: diseños, métodos y técnicas cuantitativas
- Población y muestra: Conceptos básicos (universo, población y muestra), delimitación de la población y la muestra, tipos y selección.

Tema 4: Introducción a la gestión de datos

Docente: Dr. Antonio Fuguet

- Tipos de datos estadístico
- Análisis estadístico
- Gestión y análisis de los datos cuantitativos
- Los datos cuantitativos y los softwares para su procesamiento.

Actividades complementarias

- Asesoría en el desarrollo de la intención investigativa

CRONOGRAMA

Sem	Fecha	Módulo	Tema / Actividad	Docente	Modalidad	Plataforma	Horas	Evaluación %
1	20-feb	1	Tema 1: Introducción a la investigación cuantitativa	Dra. María Eugenia Bautista	Sincrónica	Zoom	3	Actividad evaluativa del módulo 20%
1	22-feb						3	
2	27-feb						3	
2	29-feb	2	Tema 2: De la idea a la fundamentación de la investigación	Dra. María Eugenia Bautista	Sincrónica	Zoom	3	Actividad evaluativa del módulo 20%
3	05-mar						3	
3	07-mar						3	
4	12-mar	3	Tema 3: Metodología y diseño en la investigación cuantitativa	Dr. Antonio Fuguet	Sincrónica	Zoom	3	Actividad evaluativa del módulo 20%
4	14-mar						3	
5	19-mar						3	
5	21-mar	4	Tema: 4 Introducción a la gestión de datos	Dr. Antonio Fuguet	Sincrónica	Zoom	3	Actividad evaluativa del módulo 20%
6	02-abr						3	
6	04-abr						3	
7	11-abr	-	Actividad: Entrega de primer borrador de intención investigativa		Asincrónica	Moodle	3	Intención investigativa 20%
8	18-abr	-	Actividad: Entrega de intención investigativa		Asincrónica	Moodle	3	
Total de horas							42	-

CERTIFICADO QUE SE OTORGA

Se otorga certificado de aprobación a los estudiantes que hayan aprobado el curso bajo la modalidad de curso de ampliación y certificado de asistencia a los participantes en la modalidad de extensión.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

Bautista, M. (2016). Manual de Metodología de Investigación. Autora: Bautista.

Eco, H. (1977). Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudios, investigación y escritura. Editorial Gedisa.

Glaser, B. y Strauss, A. (1967). The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research. Nueva York: Aldine de Gruyter.

Hurtado, I. y Toro, J. (1998). Paradigmas y métodos de investigación en tiempos de cambio. Episteme Consultores Asociados

Londoño, O. Maldonado, L. y Calderón, L. (2014). Guía para construir estados del arte. ICONK

Martínez, M. (1996). Comportamiento humano: nuevos métodos de investigación. Editorial Trillas.

Martínez, R. (1996). Metodología de la investigación. Cengage Learning Editores.

Ñaupas, H. (2013). Metodología de la investigación: cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. Ediciones de la U.

Pérez, A. 1999. Kuhn y el cambio científico. México: FCE.

Pérez, R., Seca, M., y Pérez, I. (2020) Metodología de la investigación científica. Editorial Maipue.

Ramos, C. A. (2015). Los paradigmas de la investigación científica. Avances en psicología

Popper, K. (1991). Conjeturas y refutaciones: El desarrollo del conocimiento científico. Editorial Paidós.

Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2015). Metodología de la Investigación. Editorial McGraw Hill Education.

Tamayo, M. (2005). Metodología formal de la investigación científica. Editorial Limusa. Rojas, R., (2013). Guía para realizar investigaciones sociales. Plaza y Valdés.

SÍNTESIS CURRICULAR DE LOS PROFESORES

Dra. María Eugenia Bautista



Profesora de Biología y Ciencias Generales (IUPC). Magister en Educación Mención Educación Superior (UPEL-IPC). Especialista en Docencia Universitaria (Universidad Santa María). Certificada en el Diplomado en Investigación (UPEL-IPC). Master in Management in Educational Research en la Caribbean International University, Curaca. Doctora en Educación (UPEL-IPC). Cuanto con más de 30 años de experiencia docente en diferentes niveles del sistema educativo venezolano. Dentro de su experiencia profesional también se destaca su papel como investigadora y miembro de la línea de Evaluación y Estudio de la Creatividad de la UPEL-IPC. Autora de varios libros y artículos de investigación. Actualmente, docente de metodología de la investigación en la UPEL-IPC y la Universidad Santa María.

Dr. Antonio Fuguet



Profesor Educación-Evaluación (IUPC), M.Ed., Universidad de Illinois, Chicago. Curso Evaluación Institucional, Consejo Británico, Londres. Doctorado y Postdoctorado (UPEL-IPC). Titular del IPC: Línea en Políticas Públicas e Innovaciones Educativas. Miembro de la Sociedad de Educación/Comparada de USA y Rediris de la Sociedad Española. Fue Coordinador del Doctorado y Postdoctorado en Educación, UPEL-IPC. Ha sido docente y asesor en variadas universidades y empresas. Participación en eventos nacionales e internacionales. Tiene: 3 tesis de grado, 4 de ascenso académico, 4 libros, 5 libros colectivos, 1 libro en coautoría y variados artículos publicados por entes en Venezuela, España y Unesco-IESAL.

INVERSIÓN

70\$ estudiantes UCV
80\$ público en general
90\$ extranjeros

PLAN DE PAGO

50% inscripción
50% al mes

FECHA TOPE DE INSCRIPCIÓN

16 de febrero

NORMATIVA

- No se hace reembolso
- El cupo es intraferible
- Cada tema es evaluado. El participante debe cursar y aprobar todos los temas.
- Los certificados se envían junto con el Acta de Calificaciones 2-3 semanas después de finalizado el programa

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

- Confirmar su participación
- Enviar los recaudos: copia del documento de identidad, constancias de estudio de estar en los últimos semestres o copia de título profesional.
- Esperar confirmación de admisión.
- Realizar el pago
- Llenar el formulario de inscripción
- Recibir comprobante de pago y constancia de inscripción

Mg. Yumary Machado Pérez

Directora de Editorial Visiones C.A.

<https://wa.me/584122026808>

Caracas- Venezuela
www.editorialvisiones.com
info@editorialvisiones.com

(0212) 418.42.98 – (0412) 202.68.08 - (0424) 264.57.83